

3S2

BB3

D.EL.Ed. Examination

JUNE, 2018

Second Year (2016 Revised Syllabus)

SCHOOL CULTURE, MANAGEMENT, LEADERSHIP
AND TRANSFORMATION

(Hindi Medium)

Time : 3.00 to 5.00 Hrs.

Date : 2/6/2018

(3 Pages)

Max. Marks : 40

1. (अ) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए : 3
- (1) तक्षशिला ~~भारत~~ देश की राजधानी थी।
 - (2) समय-सारणी के बिना पाठशाला याने ~~व्याप्त~~ जहाज।
 - (3) वाचनालय पाठशाला की है।
- (ब) प्रत्येक का एक वाक्य में उत्तर लिखिए : 3
- (1) अध्ययन-अध्यापन के दो ध्रुव कौनसे हैं ?
 - (2) नियोजन के प्रमुख प्रकार कितने हैं ?
 - (3) महाराष्ट्र राज्य में वर्गीकृत जमाती कितनी हैं ?
- (क) सत्य या असत्य, लिखिए : 2
- (1) 'श्यामची आई' पुस्तक महात्मा गांधी ने लिखी। X
 - (2) महाराष्ट्र शासन ने सावित्रीबाई फुले दत्तक पालक योजना सन् 1983 से लागू की थी। ✓

BB3

10

P.T.O.

2. निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60 से 80 शब्दों में लिखिए :

(1) 'हेनरी फेर्योल' को व्यवस्थापन उपपत्ती के दो मूल तत्व लिखिए।

अथवा

शालेय संघटन की आवश्यकता लिखिए।

(2) शालेय इमारत के आदर्श निकष लिखिये।

अथवा

प्रयोगशाला की आवश्यकता लिखिए।

(3) कक्षा संस्कृति का महत्व लिखिए।

(4) शालेय नियोजन की आवश्यकता लिखिए।

अथवा

निरंतर सर्वकष मूल्यमापन की विशेषताएँ लिखिए।

3. निम्नलिखित प्रत्येक लघूत्तरीय प्रश्न का उत्तर 120 से 160 शब्दों में लिखिए : 12

(1) इस्लाम धर्म की शिक्षा के ध्येय लिखिए।

अथवा

केन्द्रीय शिक्षा मंत्रालय के प्रमुख कार्य लिखिए।

(2) 'श्यामपट्ट शिक्षक का मित्र है।' यह विधान स्पष्ट कीजिए।

(3) निरंतर सर्वकष मूल्यमापन पद्धति के कारण क्या साध्य होगा ?

(4) सावित्रीबाई फुले दत्तक पालक योजना के बारे में संक्षिप्त जानकारी दीजिए।

अथवा

'मेरिआ मॉन्टेसरी' के शिक्षा संबंधी सिद्धान्त लिखिए।

4. निम्नलिखित प्रत्येक दीर्घोत्तरीय प्रश्न का उत्तर 200 ते 250 शब्दों में लिखिए : 12

(1) प्राथमिक शिक्षा अधिकारी के कार्य लिखिये।

(2) शिक्षक की आचार संहिता लिखिए।

अथवा

दण्ड की परिभाषा लिखकर दण्ड के सिद्धान्त लिखिए।

(3) महात्मा गाँधी के शिक्षा संबंधी ध्येय स्पष्ट कीजिए।

अथवा

शिक्षक की सामाजिक भूमिका व कार्य लिखिए।