

1F5

E1

D.El.Ed. Examination

JUNE, 2019

First Year (2016 Revised Syllabus)

PEDAGOGY OF LANGUAGE (I & III Language)

MARATHI

Time : 11.00 to 1.00 Hrs.

Date : 12/6/2019

(3 Pages)

Max. Marks : 40

1. (A) खालील गटातील विसंगत शब्द ओळखा :

4

- (1) प्रमाणभाषा, मातृभाषा, स्थान, मराठी.
- (2) एकांकी, नाटक, नाट्यछटा, पोवाडा.
- (3) भाषण, उपन्यास, लेखन, भ्रवण.
- (4) फुले, घरे, कवी, बिया.

(B) खालील गटातील शब्द योग्य क्रमाने लिहा :

4

- (1) शाब्द, कुटुंब, मित्र, देश.
- (2) पाठनियोजन, पाठ्याचण, वार्षिकनियोजन, घटकनियोजन.
- (3) पाठ्यक्रम, पाठ्यपुस्तक, अभ्यासक्रम, आशय.
- (4) उपयोजन, गृहपाठ, सादरीकरण, प्रस्तावना.

E1

1 of 3

P.T.O.

2. खालील प्रश्नांची उत्तरे प्रत्येकी 60 ते 80 शब्दांत लिहा :

8

- (1) मराठी तृतीय भाषा अध्यापनाचे उद्देश्य लिहा.
- (2) लेखी परीक्षेच्या मर्यादा/तोटे लिहा.
- (3) मराठी भाषेतील शब्दकोशाचे महत्त्व स्पष्ट करा.
- (4) सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापनाचा शिक्षकाला होणारा उपयोग लिहा.

3. खालील प्रश्नांची उत्तरे प्रत्येकी 120 ते 160 शब्दांत लिहा :

12

- (1) अध्यापनाच्या विविध पद्धती सांगून नाट्यीकरण पद्धतीचे फायदे स्पष्ट करा.

किंवा

घटकनियोजनाचा अर्थ व आवश्यकता स्पष्ट करा.

- (2) मराठी भाषेच्या शिक्षकांना अध्ययन-अध्यापन प्रक्रियेशी संबंधित कोणत्या समस्यांचा सामना करावा लागतो ? ते लिहा.
- (3) आधुनिक अध्यापन पद्धतीचा शिक्षकाला आपल्या अध्यापनात कसा उपयोग होतो ? ते लिहा.

किंवा

मराठी भाषेच्या अध्ययन-अध्यापनात वातावरण निर्मितीत कोणकोणत्या घटकांचा परिणाम होतो ?

- (4) मराठी भाषा पाठ्यपुस्तकाचा उपयोग शिक्षक म्हणून अध्ययन-अध्यापनात कसा कराल ? ते लिहा.

4. खालील प्रश्नांची उत्तरे प्रत्येकी 200 ते 250 शब्दांत लिहा :

12

- (1) दृक्श्राव्य साधनांचे प्रकार सोदाहरण स्पष्ट करा.

किंवा

अभ्यासक्रम, पाठ्यक्रम व पाठ्यपुस्तक यांचा परस्पर सहसंबंध स्पष्ट करा.

- (2) अध्यापन तंत्रांचे प्रकार सांगून तुम्ही कोणत्या दोन तंत्रांचा उपयोग कराल ?  
ते लिहा.

- (3) मराठी भाषेच्या अध्ययनप्रक्रियेत शिक्षकाची भूमिका तुम्ही कशी पार पाडाल ?  
ते लिहा.