

**3F7****G3**

**D.El.Ed. Examination**  
**JUNE, 2018**

**First Year (2016 Revised Syllabus)**

**MATHEMATICS PEDAGOGY**

**(Hindi Medium)**

**Time : 11.00 to 1.00 Hrs.**

**Date : 8/6/2018**

**(3 Pages)**

**Max. Marks : 40**

1. (अ) योग्य शब्द लिखकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए : 4
- (1) जीन पियाजे ने बालकों की ..... विकास की चार  
 अवस्थायें दर्शाई हैं। 1
- (2) संख्या में विशिष्ट क्रम अथवा विशिष्ट पैटर्न होना अर्थात् संख्या  
 का ..... है। 1
- (3) स्वयंशोधन पद्धति के जनक ..... हैं। 1
- (4) घटकानुसार, उद्देश्यानुसार व प्रश्नप्रकारानुसार जो त्रिमिती पत्रक तैयार  
 किया जाता है उसे ..... कहते हैं। 1
- (ब) उचित जोड़ियाँ मिलाइए : 4
- | 'अ' स्तंभ                 | 'ब' स्तंभ                              |   |
|---------------------------|--|---|
| (1) गणितीय ज्ञान के अंग   | (a) कच्चे दुवे की खोज                  | 1 |
| (2) सामान्यीकरण प्रक्रिया | (b) विद्यार्थी स्थान निश्चिती          | 1 |
| (3) नैदानिक कसौटी         | (c) संबोधात्मक व प्रक्रियात्मक ज्ञान   | 1 |
| (4) प्रमाण संदर्भीय कसौटी | (d) बृहत् प्रमाण में निष्पत्ति का मापन | 1 |
| का उपयोग                  | (e) उद्गामी कारणमीमांसा                | 2 |

**G3****1 of 3****P.T.O.**



2. निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 से 80 शब्दों में लिखिए :

- (1) गणित विषय की कौन-कौन सी विशेषताएँ लिखिए।
- (2) कौन-कौन से विषयों के विद्यार्थियों को गणित का ज्ञान लिखिए।
- (3) गणित प्रयोगशाला के किन्हीं चार लक्ष्यों के नाम व उनके उद्देश्य लिखिए।
- (4) 25 नुस्खों की कक्षाओं हेतु उद्देश्यपूर्ण सुझावों का उत्तर लिखिए।

3. निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 से 160 शब्दों में लिखिए :

- (1) "गणित विषय द्वारा उत्पन्न की जाती होती है" इस विचार का लेन-देन करने वाला और उसे समर्थन देने वाले ?

अथवा

गणित विषय का लेन-देन के क्षेत्र से व शैक्षणिक व दैनिक जीवन में कौन-कौन से उपयोग करते ? प्रत्येक को एक उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।

- (2) कौन-कौन से 'बोधोन्मुख विद्यार्थियों' गणित अध्यापन-अध्यायन में उपयोग तीन उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।
- (3) क्षेत्रफल व परिमिति में तीन नुस्खों की सहायता से उत्तर स्पष्ट कीजिए।

अथवा

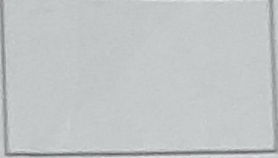
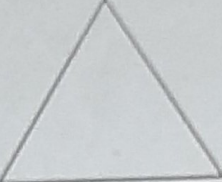


सममूल्य अनुपात से क्या तात्पर्य है ? दो उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए।

- (4) गणित विषय शिक्षक के नाते, आपने गणित अध्यापन का उपयोग किस तरह से किया है ? लिखिए।



लिखित प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 200 से 250 शब्दों में लिखिए : 12

(1) दी गई भूमितीय आकृतियों की जानकारी विषयक तक्ता पूर्ण कीजिए : 4

आकृति	आकृति का नाम	भुजा की संख्या	कोण की संख्या
(I) 			
(II) 			
(III) 			
(IV) 			

(2) गणित अध्ययन हेतु एक प्रकल्प का सुझाव दीजिए व संबंधित प्रकल्प के प्रयोग के आधार पर प्रकल्प के सौपान लिखिए। 4

अथवा

एकक व दशक यह संबोध प्रायोगिक पद्धति की सहायता से किस तरह सिखाएँगे ? सोदाहरण लिखिए।

(3) विविध गणितीय क्रियाओं पर आधारित दो गणितीय पहेली तैयार कर उनका तर्कसंगत उत्तर लिखिए। 4