

3S5

EE2

D.El.Ed. Examination

JUNE, 2024

Second Year (2016 Revised Syllabus)

PEDAGOGY OF LANGUAGE (II Language)

HINDI

Time : 3.00 to 5.00 Hrs.

Date : 11/6/2024

(4 Pages)

Max. Marks : 40

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर सूचनाओं के अनुसार लिखिए : 8
- (अ) रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए : 1
- भाषा शब्द संस्कृत कीभाष्..... धातु से बना है।
- (ब) सही या गलत पहचानिए : 1
- अर्धश्रवण यह श्रवण दोष है।
- (क) विसंगत शब्द पहचानिए : 2
- (1) कहानी, लेखन, उपन्यास, नाटक
- (2) संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, विस्मयादिबोधक
- (ड) शुद्ध शब्द पहचानिए : 2
- (1) इसीलिए, इसलिए, इस लिए, इसलिये
- (2) डंडा, डंढा, डण्डा, डंठा

EE2

1 of 4

P.T.O.

(इ) उपसर्ग लगाइए : 1
परिचय

(इ) वचन बदलिए : 1
घोड़ा

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60 से 80 शब्दों में लिखिए : 8

(1) श्रवण दोष बताकर उनका निराकरण कैसे करोगे ? स्पष्ट कीजिए। 2

अथवा

भाषा पैतृक संपत्ति क्यों नहीं है ?

(2) काल किसे कहते हैं ? काल के प्रकार लिखिए। 2

अथवा

विशेषण की परिभाषा बताकर प्रकार लिखिए।

(3) हिंदी भाषा की संरचना की विशेषताएँ लिखिए। 2

अथवा

भाषा की विशेषताएँ लिखिए।

(4) पाठ्यपुस्तक के बाह्य अंग स्पष्ट कीजिए। 2

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 से 160 शब्दों में लिखिए :

12

(1) भाषा के विभिन्न रूप स्पष्ट कीजिए।

3

अथवा

'बालक की भाषा विकास की प्रक्रिया कैसे होती है' स्पष्ट कीजिए।

(2) भाषण के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

3

(3) भावी अध्यापक होने के नाते आप अध्यापन करते समय कौन-कौनसी प्रणालियों का इस्तेमाल करेंगे ?

3

(4) हिंदी वर्तनी के कोई भी छः नियम सोदाहरण लिखिए।

3

अथवा

विकारी शब्द बताकर संज्ञा के प्रकार सोदाहरण लिखिए।

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 200 से 250 शब्दों में लिखिए :

12

(1) परिसर में उपलब्ध व्यवसायी की मुलाकात की प्रश्न-तालिका तैयार कीजिए

(उदा. सब्जीवाली, दुकानदार, किसान आदि)।

4

- (2) परिवेश में उपलब्ध शैक्षिक साधन का उपयोग अध्यापन से कैसे करेंगे ?
तालिका बनाइये। 4

अथवा

“अध्ययन-अध्यापन में पाठ्यपुस्तक महत्वपूर्ण है।” स्पष्ट कीजिए।

- (3) आशय विश्लेषण के प्रमुख चटक सविस्तार लिखिए। 4

अथवा

अभ्यासक्रम, पाठ्यक्रम तथा पाठ्यपुस्तक का परस्पर संबंध स्पष्ट कीजिए।