

1F5**E1****D.El.Ed. Examination****JUNE, 2018****First Year (2016 Revised Syllabus)****PEDAGOGY OF LANGUAGE (I & III Language)****MARATHI****Time : 11.00 to 1.00 Hrs.****Date : 6/6/2018****(3 Pages)****Max. Marks : 40**

1. (a) खालील विधाने चूक की बरोबर ते लिहा :

4

(1) मातृभाषा हे व्यक्तिमत्त्व विकासाचे अत्यंत महत्वाचे साधन आहे.

(2) वार्षिक नियोजन, घटक नियोजन व पाठ नियोजन हे परस्परांलंबी नसते.

(3) अभ्यासक्रमांत अंतर्भूत केलेली प्रत्येक विषयाची क्रमबद्ध रचना म्हणजे पाठ्यक्रम होय.

(4) मराठीच्या अध्यापनात चित्रांना महत्वाचे स्थान नसते.

(b) खालील अक्षराचा योग्य क्रम जुळवून अर्थपूर्ण शब्द तयार करा : 4

(1)

ना	क	त्म	च	र
3	5	4	2	1

(2)

री	मे	ग	श्व	सं
4	2	5	3	1

(3)

ता	प	रि	क्व	प
----	---	----	-----	---

परिपक्वता

(4)

न	ले	नु	ख	अ
---	----	----	---	---

E1

1 of 3

P.T.O.

खालील प्रश्नांची उत्तरे प्रत्येकी 60 ते 80 शब्दांत लिहा :

8

- (1) अभ्यासक्रमाचा अर्थ सांगून व्याख्या लिहा.
- (2) मूल्यमापनाच्या विविध पद्धतींची नावे लिहा.
- (3) कार्यात्मक पद्धतीने व्याकरण शिक्षकांच्यासाठी चार उपक्रम सांगा.
- (4) तुमच्या मते भाषण प्रभावी होण्यासाठीचे उपक्रम सुचवा.

3. खालील प्रश्नांची उत्तरे प्रत्येकी 120 ते 160 शब्दांत लिहा :

12

- (1) महाराष्ट्रातील मराठीच्या प्रमुख बोली भाषा कोणत्या ? ते लिहा.

किंवा

मराठी भाषेच्या अध्ययन-अध्यापन प्रक्रियेशी संबंधित समस्या विशद करा.

- (2) पाठ्यपुस्तकाचे उपयोग लिहा.
- (3) वाचनाचे प्रकार स्पष्ट करा.
- (4) तुमच्या मते शैक्षणिक साधनांचे प्रकार वर्गीकरणासह लिहा.

किंवा

तुमच्या मते मराठी भाषा संरचनेचे शिक्षकांना होणारे फायदे लिहा.

4. खालील प्रश्नांची उत्तरे प्रत्येकी 200 ते 250 शब्दांत लिहा :

- (1) मराठी भाषा अध्यापन पद्धतीचे बदलते स्वरूप स्पष्ट करा.
- (2) आशययुक्त अध्यापनाची उद्दिष्टे पूर्ण करण्यासाठी शिक्षक म्हणून कोणत्या पायऱ्यांचा अवलंब करावा ?

किंवा

मराठी भाषेच्या अध्ययनात शिक्षकाची भूमिका सविस्तर स्पष्ट करा.

- (3) पाठ नियोजनाचे महत्त्व सांगून कोणत्याही एका इयत्तेचे पाठ नियोजन तयार करा.